

Питања за поправни колоквијум

1. Дефинисање основних појмова – преступништво, поремећај понашања и девијантно понашање
2. Дефинисање основних појмова – васпитна запуштеност, друштвена неприлагођеност, асоцијална, антисоцијална и ризична понашања
3. Социјални развој и преступништво
4. Савремено одређење појма превенције
5. Основне поставке превенције усмерене на ризичне и протективне факторе
6. Социјално-еколошки развојни модел
7. Нивои еколошког система
8. Фактори социјалног развоја
9. Концепт ризичних и протективних фактора
10. Ризични фактори
11. Протективни фактори
12. Интеракција ризичних и протективних фактора
13. Развијање резилијентности као претпоставка успешног социјалног развоја
14. Модел социјалног развоја и модел мреже утицаја
15. Ризични фактори у локалној заједници
16. Ризични фактори у породичној средини
17. Ризични фактори у школској средини
18. Индивидуални ризични фактори и ризични фактори у вршњачким групама
19. Позитивна уверења и јасни стандарди понашања
20. Позитивно социјално везивање
21. Индивидуалне карактеристике као протективни фактори
22. Принципи превентивног деловања
23. Нивои превентивног деловања
24. Информисање
25. Едукација
26. Изборне активности (пружање алтернативе)
27. Идентификација проблема и упућивање
28. Процеси усмерени ка ангажовању заједнице (процеси организовања заједнице)
29. Енвиронменталистички приступ (мењање социјалног контекста)
30. Критеријуми за процену ефективности Министарства правде САД
31. Критеријуми за процену ефективности Министарства просвете САД
32. Програми превенције школског неуспеха
33. Програми превенције насилног понашања
34. Програми превенције злоупотребе психоактивних супстанци

Литература

- Поповић-Ћитић, Б., и Жунић-Павловић, В. (2005). *Превенција преступништва деце и омладине*. Министарство просвете и спорта Републике Србије и Педагошко друштво Србије.